

**EDITAL DE SELEÇÃO 03/2024**  
**PROGRAMA DE MONITORAMENTO E DE AVALIAÇÃO ECOLÓGICA E SAÚDE**  
**DE ANIMAIS MARINHOS NO ESTADO DO PARANÁ (PROMAR/PR)**  
**APOIO TÉCNICO**

O Laboratório de Ecologia e Conservação da Universidade Federal do Paraná (LEC/UFPR), torna público o processo seletivo 03/2024 junto ao Programa de monitoramento e de avaliação ecológica e saúde de animais marinhos no estado do Paraná (ProMar/PR). Este edital selecionará discentes de cursos de graduação, vinculados à Universidade Federal do Paraná (UFPR), para atividades de "**apoio técnico**".

### **1. Sobre o projeto**

O Programa de monitoramento e de avaliação ecológica e saúde de animais marinhos no estado do Paraná (ProMar/PR), envolve pesquisa e desenvolvimento tecnológico e institucional, ao mesmo tempo que gera conhecimentos técnicos-científicos inéditos e oportunidades de formação de recursos humanos especializados por meio do treinamento de alunos de graduação e pós-graduação e do corpo docente/técnico da UFPR, além de profissionais externos da área ambiental e de saúde. Projetos desta natureza fomentam, desenvolvem, integram e disseminam o conhecimento gerado pela universidade e seus parceiros governamentais e privados de forma a contribuir com o desenvolvimento científico, tecnológico e social para a construção de uma sociedade sustentável, sendo estes princípios inseridos na missão da UFPR.

### **2. Requisitos para inscrição**

- 2.1. Possuir vínculo institucional com a UFPR em curso de Ensino Superior - nível graduação;
- 2.2. Ter conhecimento adequado às atividades a serem desenvolvidas;
- 2.3. Para a vaga de **administração (ADM)**, estar matriculado em cursos de administração, economia, ciência de dados ou computação, oceanografia, engenharia ambiental e sanitária, engenharias, licenciatura em ciências, gestão ambiental, ciências biológicas, ciências ambientais, ou áreas afins, a partir do **segundo ano**. Para a vaga de **educação ambiental (EA)**, estar matriculado em cursos de oceanografia, engenharia ambiental e sanitária, gestão ambiental, ciências, ciências ambientais, biologia, medicina veterinária, geografia, engenharia de aquicultura ou áreas afins, a partir do **segundo ano**. Para vaga de **sistema de suporte à vida (SSV)**, estar matriculado em cursos de engenharia ambiental e sanitária, engenharia civil, engenharia de aquicultura, oceanografia, ou áreas afins, a partir do **terceiro ano**;

- 2.4. Ter disponibilidade para dedicar-se em tempo adequado às necessidades do projeto, conforme definido no plano de trabalho do bolsista (20h semanais).
- 2.5. Não poderá concorrer a este edital o estudante que possuir renda proveniente de bolsa de qualquer agência nacional;
- 2.6. Não possuir vínculo de trabalho celetista;
- 2.7. Caso o bolsista adquira vínculo celetista ou de servidor público terá a bolsa suspensa automaticamente;
- 2.8. Capacidade de organização (autogestão de tempo, planejamento);
- 2.9. Ser proativo, dinâmico, comunicativo e ter habilidade para trabalhar em equipe interdisciplinar;
- 2.10. Apresentar comprovação de vacinação para hepatite B, tétano e febre amarela. Recomendado comprovação de vacinação para COVID-19 para candidatos em todas as vagas.

### 3. Área, vagas, habilidades

Área	Vagas	Habilidades
Atividades de administração	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento intermediário de planilhas eletrônicas e processadores de texto, inclusive online;</li> <li>- Habilidades organizacionais de locais físicos e de ambiente virtual;</li> <li>- Precisão e atenção aos detalhes e domínio de dados numéricos ;</li> <li>- Facilidade para trabalhar colaborativamente em equipe multidisciplinar;</li> <li>- Conhecimento em gestão de estoques e logística será um diferencial importante.</li> </ul>
Atividades de educação ambiental	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boa capacidade de comunicação e habilidades interpessoais para dialogar e se relacionar com diferentes atores sociais, comunidades tradicionais, comunidade escolar, sociedade em geral, entre outros;</li> <li>- Habilidades desenvolvidas para interagir com públicos de diferentes faixas etárias - infantil, juvenil e adulto, em iniciativas de Educação Ambiental.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disposição para auxiliar na elaboração e confecção de materiais educacionais a serem usados nas ações educativas e de sensibilização ambiental;</li> <li>- Criatividade e disponibilidade para colaborar na realização de jogos, oficinas e minicursos;</li> <li>- Familiaridade com o Google Drive, Google Docs/Sheets e Canva;</li> <li>- Criatividade, organização, planejamento, proatividade e capacidade de lidar com diferentes tarefas e processos de forma simultânea;</li> <li>- Desejável experiência prévia em ações educativas, de divulgação científica e de sensibilização ambiental;</li> <li>- Facilidade para trabalhar colaborativamente em equipe interdisciplinar;</li> <li>- Disponibilidade para deslocamento e atividades entre os municípios litorâneos do Paraná (deslocamentos serão custeados pelo projeto).</li> </ul>
Atividades do Sistema de Suporte à Vida	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento básico de planilhas eletrônicas e processadores de texto, inclusive online;</li> <li>- Conhecimento básico em rotinas e técnicas laboratoriais;</li> <li>- Habilidades organizacionais;</li> <li>- Precisão e atenção aos detalhes;</li> <li>- Facilidade para trabalhar colaborativamente em equipe multidisciplinar;</li> <li>- Experiência em análise de qualidade de água e interpretação de dados será um diferencial.</li> </ul>

#### 4. Atividades

##### *Atividades de apoio em administração*

- Organização do armazenamento de materiais do projeto;
- Controle de entradas e saídas de materiais a fim de manter o estoque atualizado;
- Separação de materiais solicitados pelos diversos setores do projeto;
- Elaborar estatísticas de consumo por materiais e áreas para previsão das compras;
- Realizar contagens periódicas para verificar a exatidão do estoque e identificar possíveis divergências;

- Desenvolver outras atividades correlacionadas ao perfil da vaga, conforme necessidade do projeto.

#### ***Atividades de apoio educação ambiental***

- Auxiliar no desenvolvimento do plano de educação ambiental dos projetos desenvolvidos pelo laboratório;
- Auxiliar na realização e proposição das atividades teórico-práticas pedagógicas na linha de educomunicação para os diversos públicos abordados no âmbito dos projetos;
- Colaborar com a elaboração, desenvolvimento e execução de atividades de educação ambiental, oficinas e materiais para as ações educativas e de sensibilização ambiental;
- Auxiliar na organização de treinamentos e capacitações para o desenvolvimento de atividades de educação ambiental e comunicação dos projetos que se fizerem necessários;
- Desempenhar tarefas administrativas e de apoio à gestão inerentes à função;
- Elaborar relatórios técnicos e de mensuração de ações, assim como produzir resumos de resultados, fazer leitura específica da área de educomunicação para aprimoramento de informações e fazer os registros fotográficos de todas as ações;
- Prestar atendimento ao público nas ações educativas e de sensibilização ambiental;
- Desenvolver outras atividades e produtos correlacionados ao perfil da vaga, conforme necessidade do projeto.

#### ***Atividades de apoio ao Sistema de Suporte à Vida***

- Auxiliar nas análises periódicas de qualidade água, incluindo coleta, compilação dos resultados e análise dos dados;
- Realizar o registro fotográfico das piscinas dos recintos da reabilitação periodicamente, a fim de compor os relatórios de qualidade;
- Executar o manejo piscinas dos recintos da reabilitação, incluindo sua limpeza e a retrolavagem dos filtros;
- Desenvolver outras atividades correlacionadas ao perfil da vaga, conforme necessidade do projeto.

## **5. Carga horária**

O bolsista deverá dedicar quatro horas diárias, cinco dias por semana, para o desenvolvimento das atividades, o que representa vinte horas semanais (20h/semanais). Há possibilidade do cumprimento de carga horária diária maior,

desde que a carga horária semanal seja respeitada e que não haja prejuízo para as outras atividades acadêmicas do aluno ou para a dinâmica de trabalho dos projetos associados ao LEC/UFPR.

A dinâmica de trabalho será acompanhada pelo supervisor de estágio via sistema de frequência eletrônica, o qual será preenchido pelo aluno com horas e atividades vinculadas às demandas do projeto e demais ações do LEC/UFPR.

## 6. Local das atividades

As atividades serão desenvolvidas no litoral do Paraná, com base no balneário de Pontal do Sul (município de Pontal do Paraná).

Os discentes selecionados poderão se deslocar para atividades nas demais regiões do litoral do Paraná, incluindo os municípios de Matinhos, Guaratuba, Paranaguá, Antonina e Guaraqueçaba, incluindo as ilhas do Mel, Peças e Superagui.

## 7. Vagas

01 vagas de Apoio Técnico para *Atividades de administração*

01 vagas de Apoio Técnico para *Atividades de educação ambiental*

01 vagas de Apoio Técnico para *Atividades no Sistema de Suporte à Vida*

## 8. Remuneração

03 Bolsas de apoio técnico no país - com valores individuais de R\$ 700,00 (setecentos reais), direcionadas a graduandos da Universidade Federal do Paraná. As bolsas para apoio técnico são pagas em sistema mensal e, caso determinado em resolução, podem ter deduzido deste valor possíveis impostos ou taxas, de acordo com as regras da UFPR/FUNPAR. As bolsas terão duração de 10 meses, podendo ser prorrogada por até 24 meses, a depender de recurso e interesse das partes.

## 9. Inscrição

Os interessados deverão realizar a inscrição online por meio do preenchimento do formulário disponível no link (<https://forms.gle/ptaEYMd2eeqZe9XC9>) no período de 15/02/2024 a 25/02/2024.

No preenchimento do formulário, o(a) candidato(a) deverá anexar uma **carta de apresentação**. A carta de apresentação deve ser enviada em arquivo PDF

nomeado como “Apresentação\_Nome do candidato” no próprio formulário de inscrição.

Ainda no formulário deverá anexar o **histórico escolar, a declaração de matrícula no curso de graduação UFPR, atualizados com comprovante de matrícula, além do currículo lattes juntamente com a tabela de pontuação preenchida anexa no final (ANEXO 1), e os documentos comprobatórios.** Todos os documentos deverão estar em um mesmo arquivo no formato PDF, e nomeado como “Documentos\_Nome do candidato”.

Além da carta de apresentação e currículo, deve ser enviada **UMA** carta de recomendação com data atualizada (2024). As cartas de recomendação devem ser enviadas diretamente pelas pessoas que a redigirem, para o e-mail [estagios.lecupfr@gmail.com](mailto:estagios.lecupfr@gmail.com) constando no "assunto" o título "Carta\_Nome do candidato".

As inscrições serão avaliadas pela Comissão de Seleção, formada pela coordenação e comitê gestor do projeto responsável pelo edital. A homologação das inscrições seguirá após avaliação da entrega de todos os documentos solicitados.

Em caso de dúvidas, entrar em contato através do e-mail: [estagios.lecupfr@gmail.com](mailto:estagios.lecupfr@gmail.com)

## 10. Critérios de Seleção

- Desempenho acadêmico geral (20%);
- Análise de currículo lattes e carta de apresentação (40%);
- Desempenho na entrevista (40%);

Serão selecionados para entrevista o número de candidatos correspondentes a duas vezes o número de vagas para cada área deste edital. Para a classificação serão contabilizadas as notas de desempenho acadêmico geral, análise de currículo lattes e carta de apresentação.

A nota final será definida de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, resultado da soma dos três critérios, os quais obedecerão às seguintes métricas:

Critério 1. Análise do desempenho acadêmico – de 0 (zero) a 20 (vinte) pontos;

Critério 2. Análise do currículo do candidato e carta de apresentação – de 0 (zero) a 40 (quarenta) pontos;

**Critério 3. Entrevistas - de 0 (zero) a 40 (quarenta) pontos.**

Para o critério 1 (desempenho acadêmico) os avaliadores devem considerar o índice de rendimento acadêmico geral (histórico escolar) para os alunos de graduação (critérios detalhados no item 10.1).

Para o critério 2 (análise de currículo lattes e carta de apresentação) os avaliadores devem considerar atividades profissionais, estágios, cursos realizados, participação em atividades de ensino, projetos ou cursos de extensão, voluntariados e publicações científicas, assim como a afinidade de experiência às demandas do projeto em análise (critérios detalhados no item 10.1). Lembrando que para isso deverão ser anexados a tabela do Anexo 1 preenchida e os documentos comprobatórios do currículo lattes enumerados na ordem de apresentação.

Para o critério 3 (entrevistas) os avaliadores devem considerar a disponibilidade para participar do projeto; a desenvoltura para respostas aos questionamentos ofertados pelos avaliadores; apreciação da intimidade e conhecimento com a área e projetos de pesquisa do Laboratório de Ecologia e Conservação (UFPR); experiência do candidato com monitoramento de fauna marinha; ideias inovadoras para auxiliar no projeto; relatos da experiência do entrevistado; conhecimento em informática e ferramentas de internet e habilidades para elaboração de relatórios e apresentações (critérios detalhados no item 10.1).

**10.1 Pontuação de acordo com os critérios:**

<p>Critério 1 (análise do desempenho acadêmico) <u>Máximo 20 pontos</u></p>	<p>Índice de rendimento acadêmico geral</p> <p>De 0,0000 a 0,2000 - 4,0 pontos De 0,2001 a 0,4000 – 8,0 pontos De 0,4001 a 0,6000 – 12,0 pontos De 0,6001 a 0,8000 – 16,0 pontos De 0,8001 a 1,0000 – 20,0 pontos</p>
<p>Critério 2 (análise do <i>curriculum vitae</i>) <u>Máximo 40 pontos</u></p>	<p>Apresentação de trabalho em congresso ou simpósio – 0,5 pontos por apresentação (no máximo 5,0 pontos)</p> <p>Iniciação científica – 1,0 ponto cada (no máximo 2,0 pontos)</p> <p>Curso de extensão – 1,0 ponto por curso (no máximo 5,0 pontos)</p>

	<p>Experiência profissional e estágios – 1,0 ponto por semestre concluído (no máximo 5,0 pontos)</p> <p>Experiências de voluntariado – 0,2 pontos por mês concluído (no máximo 5,0 pontos)</p> <p>Participação em projetos de monitoramento de fauna marinha – 0,5 pontos por mês concluído (no máximo 5,0 pontos)</p> <p>Experiência em atividades de comunicação científica ou educação ambiental – 0,5 pontos cada (no máximo 1,0 ponto)</p> <p>Publicação científica - (no máximo 12,0 pontos)</p> <p>*critérios qualis conforme plataforma sucupira serão usados para DESEMPATE, conforme:          ESTRATO 1 (B5) – 0,5 pontos          ESTRATO 2 (B4) – 1,0 pontos          ESTRATO 3 (B3) – 1,5 pontos          ESTRATO 4 (B2) – 2,0 pontos          ESTRATO 5 (B1) – 2,5 pontos          ESTRATO 6 (A2) – 3,5 pontos          ESTRATO 7 (A1) – 4,0 pontos</p>
<p>Critério 3 (entrevistas) <u>Máximo 40 pontos</u></p>	<p>Disponibilidade para participar do projeto – 3,0 pontos</p> <p>Desenvoltura para respostas aos questionamentos ofertados pelos avaliadores – 5,0 pontos</p> <p>Conhecimento com a área e projetos de pesquisa do Laboratório de Ecologia e Conservação (CEM/UFPR) – 6,0 pontos</p> <p>Experiência do candidato com monitoramento/avaliação/estudos com fauna marinha – 6,0 pontos</p> <p>Demonstração de proatividade e dinamismo – 5,0 pontos</p> <p>Relatos da experiência do entrevistado – 5,0 pontos</p> <p>Conhecimento em informática, ferramentas de internet – 2,0 pontos</p> <p>Habilidades para elaboração de relatórios e apresentações – 3,0 pontos</p> <p>Empatia e habilidades para trabalho em equipe e ações em grupo – 5,0 pontos</p>



## 11. Resultado final

O resultado final será divulgado a partir do dia 04/03/2024 nas mídias sociais do Laboratório de Ecologia e Conservação/UFPR (@lecufr) e por meio de contato via e-mail. A contratação e início das atividades deverá ocorrer a partir de 08/03/2024.

A qualquer momento poderá ser realizada uma segunda chamada do processo seletivo.

## 12. Cronograma

<b>15 a 25/02/2024</b>	Inscrições no processo seletivo ( <a href="https://forms.gle/ptaEYMd2eeqZe9XC9">https://forms.gle/ptaEYMd2eeqZe9XC9</a> )
<b>26/02/2024</b>	Homologação das inscrições
<b>27/02/2024</b>	Análise do currículo lattes, histórico escolar e documentação comprobatória
<b>28/02/2024</b>	Divulgação dos horários de entrevistas
<b>29/02 e 01/03/2024</b>	Entrevistas
<b>a partir de 04/03/2024</b>	Divulgação do Resultado
<b>24h após a divulgação dos resultados</b>	Período para recursos
<b>06 e 07/03/2024</b>	Encaminhamento de plano de trabalho para submissão à CRI e implementação de bolsa
<b>a partir de 08/03/2024</b>	Início das atividades

## 13. Disposições finais

O não cumprimento por parte do candidato(a) das exigências contidas neste edital implicará na desclassificação do mesmo. Os casos não previstos neste edital serão analisados e julgados pela comissão de seleção.

Pontal do Paraná, 15 de fevereiro de 2024.

## ANEXO 1

### Planilha de pontuação

	Detalhamento	Pontos	Quantidade	Pontuação total	Número do comprovante
<b>Critério 1</b>	De 0,0000 a 0,2000 (IRA)	4,0 pontos			
	De 0,2001 a 0,4000 (IRA)	8,0 pontos			
	De 0,4001 a 0,6000 (IRA)	12,0 pontos			
	De 0,6001 a 0,8000 (IRA)	16,0 pontos			
	De 0,8001 a 1,0000 (IRA)	20,0 pontos			
<b>Critério 2</b>	Apresentação de trabalho em congresso ou simpósio	0,5 pontos por apresentação (no máximo 5,0 pontos)			
	Iniciação científica	1,0 ponto cada (no máximo 2,0 pontos)			
	Curso de extensão	1,0 ponto cada (no máximo 5,0 pontos)			
	Experiência profissional e estágios	1,0 ponto por semestre concluído (no máximo 5,0 pontos)			
	Experiências de voluntariado	0,2 pontos por mês concluído (no máximo 5,0 pontos)			
	Participação em projetos de monitoramento de fauna marinha	0,5 pontos por mês concluído (no máximo 5,0 pontos)			
	Experiência em atividades de comunicação científica ou educação ambiental	0,5 pontos cada (no máximo 1,0 ponto)			
	Publicação científica, de acordo com o qualis vigente na plataforma sucupira	No máximo 12,0 pontos para o total de publicações			
	ESTRATO 1 (B5)	0,5 pontos			
	ESTRATO 2 (B4)	1,0 pontos			
	ESTRATO 3 (B3)	1,5 pontos			
	ESTRATO 4 (B2)	2,0 pontos			
	ESTRATO 5 (B1)	2,5 pontos			
ESTRATO 6 (A2)	3,5 pontos				
ESTRATO 7 (A1)	4,0 pontos				

---

Assinatura do aluno